



Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 71 maj-czerwiec 2021

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Dziś życzenia składamy**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Nasze sukcesy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”

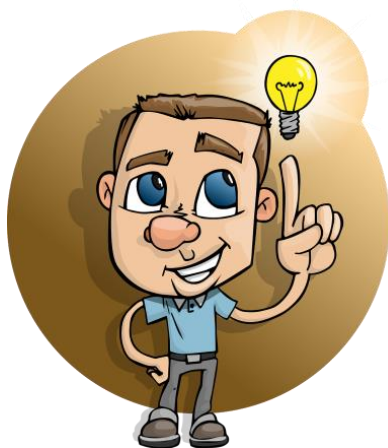
Redaktor naczelny – Anna Kochanek

Redaktor techniczny – Anna Kochanek

Korekta – Aneta Maszewska-Szymczak

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Aleksandra Pierzan
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Bożena Smolińska
6. Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska-Tkaczyk



Warto wiedzieć

W bieżącym roku szkolnym przedszkolaki z Czwórceki uczestniczyły w pięciu kierunkach edukacyjno-rozwojowych: „Z kulturą mi do twarzy”, czyli przedszkolny *savoir-vivre*, „Magiczna moc bajek”, czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni, „Ekopracownia pod chmurką”- przyroda i ekologia to ważna sprawa, a na dodatek dobra zabawa, „Sport to zdrowie, niech każdy przedszkolak się o tym dowie” oraz „Przedszkolak w świecie technologii” – bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Ten ostatni będzie przedmiotem niniejszego artykułu.

Cyfrowy świat i szeroki dostęp do Internetu to niewątpliwy znak naszych czasów. O tym, że Internet nie tylko bawi, ale też uczy, bo znajduje się tam szereg gier czy filmów i bajek edukacyjnych, nie trzeba nikogo przekonywać. Jednak jak wybrać tylko te wartościowe i ciekawe treści dla dzieci? Do ilu minut dziennie czy tygodniowo ograniczyć kontakt dziecka z multimediami, a także telewizją i grami? Takie pytanie może zadawać sobie wielu rodziców i opiekunów.

Nauczycielki grup w bieżącym roku wykorzystywały nowoczesne technologie, wprowadzały ich elementy do pracy z dziećmi. Korzystanie z Internetu, komputera czy innych mediów również stało się dużo bardziej konieczne w czasie pandemii, gdzie brak możliwości organizacji wycieczek czy wyjść m.in. do muzeum czy kina spowodował, że dzieci z wielu grup jedynie wirtualnie mogły uczestniczyć w wielu wydarzeniach, czy odbyć wirtualną podróż do

„Przedszkolak w świecie technologii”- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

galerii sztuki, czy Muzeum Historii Skierniewic. W przedszkolu gościł także multimedialny teatrzyk, który przedstawił dzieciom interaktywne spotkanie z bajką, czyli przedstawienie pt. „Alicja online”. Wydarzenia i uroczystości grupowe również były nagrywane i przedstawiane dzieciom z innych grup za pośrednictwem komputera.

Jak widać multimedia i dostęp do nich stały się symbolem naszych czasów. Należy jednak umiejętnie z nich korzystać. To dlatego nauczycielki ze wszystkich grup uświadamiały dzieciom zalety i korzyści wpływające z korzystania z Internetu, ale też szkody zbyt częstego wpatrywania się w ekran komputera. Odbywały się pogadanki, prezentacje, które poszerzały umiejętności i wiedzę dzieci na ten temat.

Mimo korzyści płynących z korzystania z multimedii należy pamiętać, że są również negatywne skutki zbyt częstego użytkowania z nich, co należy uświadamiać dzieciom. Przede wszystkim są to: zerwanie lub rozluźnienie więzi międzyludzkich, które zastępujemy coraz częściej kontaktem mailowym lub video rozmowami. Ponadto dzieci muszą zdawać sobie sprawę, że zbyt częste i wielogodzinne wpatrywanie się w ekran monitorów niesie ryzyko pogorszenia się wzroku, natężenia zmęczenia, a także braku ruchu, ryzyko chorób i skrzywień kręgosłupa, co również należy tłumaczyć najmłodszym. Dlatego warto zorganizować czasem dzień, kilka dni lub nawet tydzień bez gier, bajek czy korzystania z multimedii. Zwłaszcza, że coraz bliżej jest lato, piękna pogoda i wakacje, a więc czas na dłuższe przebywanie na świeżym powietrzu.

I choć Internet stanowi niezwykle bogate źródło inspiracji zarówno dla nauczyciela, jak i dla rodzica, to należy pamiętać, że nic nie zastąpi dzieciom bezpośredniego kontaktu, obejrzenia wystawy, spaceru czy przedstawienia teatralnego na żywo. A największą frajdę sprawi dzieciom ruch na świeżym powietrzu.



Aktualności

KWIECIEŃ:

29.03. - 16.04.2021 r. – Wszystkie grupy przedszkolne uczestniczyły w zajęciach zdalnych.

02.04.2021 r. – W naszej placówce obchodzono Dzień Autyzmu.

29.04.2021 r. – W grupie „Motylki” odbyły się zajęcia koleżeńskie pt. Dobranocki z dawnych lat: „Muminki”, przeprowadzone przez ciocię Malwinę.

05.05.2021 r. – „Motylki” obchodziły Dzień Ziemi.

12.05.2021 r. – „Motylki” o Polsce rozmawiały i wiedzę na temat Święta Konstytucji 3 Maja zdobywały.

13.05.2021 r. - Dzieci z grupy „Motylki” realizowały temat z projektu „Magiczna Moc Bajek” pt. Dobranocki z dawnych lat – „Jacek i Agatka”.

28.04.2021 r. – odbyła się uroczystość przedszkolna z okazji Narodowego Święta Trzeciego Maja przygotowana przez „Pszczółki”.

30.04.2021 r. – Wszystkie grupy przedszkolne uczestniczyły w uroczystości przedszkolnej „Dzień Ziemi”, której gospodarzami były „Bratki”.

- W kwietniu w ramach realizacji projektu „Z kulturą mi do twarzy”, „Motylki” wzięły udział wraz z rodzicami w konkursie fotograficznym „Żywe obrazy”.
- Wszystkie grupy przedszkolne uczestniczyły w wiosennych pracach w „Ekopracowni pod Chmurką”.

MAJ:

04.05.2021 r. - W grupie „Stokrotki” obchodzono Dzień Strażaka.

12.05.2021 r. - „Żabki” wzięły udział w sesji zdjęciowej, którą wykonała nasza wspaniała Pani Wicedyrektor Anetka.

12.05.2021 r. – „Biedronki”, „Stokrotki” i „Żabki” tańczyły na Balu Wiosny.

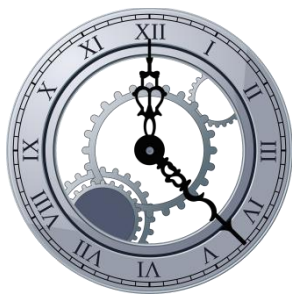
19.05.2021 r. – „Żabki”, „Pszczółki” oraz „Motylki” bawiły się na Balu Wiosny, który poprowadził Pan Karol.

26.05.2021 r. - Przedszkolaki z wszystkich grup złożyły życzenia oraz wręczyły upominki swoim rodzicom z okazji Dnia Mamy i Taty.

26.05.2021 r. – w grupie „Biedronki” zorganizowano konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców pt. „Moja rodzina”.

- W ramach realizacji projektu „Z kulturą mi do twarzy”, dzieci zaprojektowały znaczki pocztowe ze swojego miasta.
- Zakończyła się realizacja projektu Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”.
- Wszystkie grupy przedszkolne odbyły wirtualną wycieczkę do Muzeum Historycznego w Skierniewicach, podczas której podziwiały piękno naszego miasta.





Artykuł na miarę czasu

Samodzielność dziecka

Samodzielność to jeden z trzech głównych obszarów (obok umiejętności rozstawiania się z rodzicami oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami), który wpływa na przystosowanie się dziecka do nowego środowiska przedszkolnego. Jeśli dziecko dobrze radzi sobie z codziennymi czynnościami w domu, ma szansę w dużym stopniu poradzić sobie w przedszkolu. Pewne umiejętności są niezbędne do samodzielnego funkcjonowania dziecka poza środowiskiem domowym. Przedszkolak jest w trakcie ich nabywania i często jeszcze potrzebuje pomocy i wsparcia. Udany start w przedszkolu nie oznacza, że dziecko ma być w pełni samodzielne – nauczyciele są po to, by je wspierać. Należy pamiętać, że wspieranie nie polega na wyręczaniu dziecka. Najlepsze efekty przedszkolak osiąga, gdy jest zachowana spójność między wymogami przedszkolnymi i domowymi. Współpraca rodziców z gronem pedagogicznym znacznie przyspiesza rozwój samodzielności dziecka, poprzez wyznaczanie tych samych celów i bycia konsekwentnym. Samodzielność najczęściej kojarzy się nam z czynnościami samoobsługowymi, takimi jak: jedzenie, mycie i wycieranie rąk, samodzielne korzystanie z toalety, rozbieranie się i ubieranie, zmiana obuwia. Samodzielność to także zagospodarowanie sobie czasu wolnego przez dziecko oraz dogadanie się z kolegą w cztery oczy, współpraca z innymi. Jeśli dziecko potrafi poprosić o pomoc, powiedzieć czego potrzebuje - to tak rozumiana samodzielność wiąże się z umiejętnościami językowymi, rozpoznawaniem swoich potrzeb oraz z odwagą. Zaangażowanie, samodzielność i aktywność to są główne czynniki, które wyzwalają w dziecku kreatywność i pozwalają odkrywać świat wszystkimi zmysłami. Kreatywność, eksperymentowanie, odkrywanie świata w zabawie pozwala dziecku na spontaniczny rozwój

samodzielności i poznanie samego siebie, przy użyciu swoich zmysłów, odczuć i tego co nas otacza.

W jaki sposób należy wspierać samodzielność dziecka?

- Należy być otwartym na sygnały dziecka.

Dziecko często sygnalizuje słownie („ja sam, ja umiem, dam radę”) lub zachowaniem, że chce zrobić coś samo. Niekiedy maluch czegoś potrzebuje jednak wystarczy poczekać chwilę, aby przekonać się, że sam potrafi po to sięgnąć.

- **Należy stopniować trudności.** Pomiedzy zupełną samodzielnością a pomaganiem dziecku we wszystkim jest wiele stopni możliwości. Przykładem niech będzie nauka wspinania się na drabinkę: na początku możemy trzymać maluszka za rękę, potem być blisko (aby asekurować ewentualny upadek). Po pewnym czasie wystarczy, aby rodzic śledził poczynania dziecka wzrokiem i podpowiadał np. „teraz druga noga”, by na koniec uznać „bardzo dobrze radzisz sobie sam, będę na ławce, zawołaj - gdybyś mnie potrzebował”.

- **Należy dbać o bezpieczeństwo – należy pamiętać że warunki bezpieczeństwa zmieniają się wraz z wiekiem dziecka.** To, co jest nieodpowiednie dla dwulatka, trzylatka i starszego może być już zupełnie oczywiste. To od nas, dorosłych należy ogląd sytuacji i zdecydowanie „Tak, to dla ciebie” lub „Tego nie możesz jeszcze robić, to nie dla dzieci”.

- **Należy wyrażać oczekiwania.** Oczywiście nie zawsze jest tak, że dziecko chce coś robić samodzielnie. To rodzice dostrzegają, że czas już na naukę jedzenia widelcem czy naukę wkładania butów itp. Dzieci często protestują nie chcąc robić tego, w czym byli wyręczani (na przykład nie chcą zakładać butów, bo ktoś je wyręczał). Należy jasno wyrażać oczekiwania wobec dziecka typu „teraz już sam próbuj założyć kurtkę”. Zamodelowanie tego o co nam chodzi poprzez pokazanie jak daną czynność wykonać. Wesprzeć wysiłki dziecka początkowo pomagając oraz wzmacniając pozytywnie wysiłki dziecka, nie tylko efekty („świetnie, udało się, dobrze ci poszło”).

Dzieci samodzielne lepiej sobie radzą w nowych sytuacjach, są pewniejsze siebie i mają wyższe poczucie własnej wartości.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Bajka latawiec i wiatr” - Paweł Księżyk

Czy puszczałeś kiedyś latawca? A może widziałeś go jak daleko w górze kołysze się i kręci na wietrze. Szybkuje wysoko, wysoko. Posłuchaj więc historii o takim latawcu.

Duży i kolorowy uwielbiał latać wśród chmur. Dostojnie i pełny dumy szybować na niebie. Podziwiać cały świat, który wydawał się taki malutki gdy patrzył na niego z góry. Tu na górze lubił zatrzymywać się w jednym miejscu i tylko wystawiać się z coraz to innej strony do słońca.

W tym wspaniałym stanie przeszkadzało mu tylko jedno. Wiatr, zamiast lekkimi podmuchami chłodzić od słońca potrafił mocno dawać się we znaki. Czasami popychał tylko go w górę, czy w dół wyrwijając z błogich marzeń. Jednak innym razem uderzał mocno i nagle, gdy latawiec się tego zupełnie nie spodziewał. Rzuciło nim mocno na wszystkie strony. Latawiec często wpadał wtedy we wściełość. Cały czerwony i roztrzęsiony krzyczał na wiatr.

Wicher jednak nie ustawał i dął silnie i porywiście. Zamiast spokojnego szybowania latawiec miotał się i kręcił. Naprężając się próbował pokonać podmuchy. Ale to na nic – wpadł w korkociąg i kręcąc się opadł w końcu kawałek w dół. Zdenerwowany do ostateczności zaczął wreszcie wykrzykiwać obelgi i wygrażać swemu zniechęconemu towarzyszowi.

I nagle wiatr zaczął cichnąć. Porywiste pchnięcia zamieniły się stopniowo w spokojny podmuch by wreszcie ucichnąć całkiem. Latawiec na początku nie mógł uwierzyć swojemu szczęściu. Spokojnie i płynnie szybował teraz wśród chmur. Wreszcie jego krzyki i groźby poskutkowały. Dotarły do tego niewychowanego gbur! Zastanowi się następnym razem zanim ze mną zadrze – myślał sobie zadowolony.

Wiatru przy nim nie było. Cisza, która go otaczała była niesamowita. Latawiec rozejrzył się dookoła,

a potem spojrzął w dół. Zaskoczony zauważył, że ziemia wyglądała tak, jakby była troszkę bliżej. Po chwili obserwacji był już pewien – obniżał się coraz szybciej. Spróbował unieść się do góry. Zawsze to było bardzo łatwe i pomagał mu w tym wiatr. Po nim mógł się wspinać wysoko do chmur. Tylko, że teraz go nigdzie blisko nie było. A ziemia była coraz bliżej i bliżej.

– Wietrze! Wietrzyku! Wiatruniu! Wracaj proszę! – zawołał.

– Przepraszam za to co wykrzyczałem do Ciebie! – zawołał już na dobre przestraszony rozglądając się dookoła.

W ostatniej chwili, tuż nad ziemią podmuch zatrzymał latawiec. Świszcząc głośno wiatr pojawił się i zakręcił nim kierując go wreszcie w górę.

– Obiecuję, że już na Ciebie nie będę tak krzyczał. – powiedział latawiec pokornie

– Wiesz co? Mi też Ciebie brakowało. – powiedział wiatr śmiejąc się głośno – Z tobą u górze jest przyjemniej i bardziej kolorowo. Ja też obiecuję, że postaram się aż tak gwałtownie nie dmuchać. I zakręcili razem jeszcze jedno kółko blisko ziemi. Tym razem na zgodę.

Poprosz następnym razem Tatę żebyście razem popuszczali latawca. Wybierzcie pogodny i słoneczny dzień, ale taki kiedy jednocześnie wiatr będzie silny i porywisty. Latawiec będzie się Wam miotać i nie będzie łatwo go wznieść do nieba. Nie złość się jednak na wiatr. Bo to dzięki niemu da on radę polecieć w końcu wysoko do nieba i na długo tam pozostać. Bo latawiec sam bez wiatru nie poleci. A gdy latawiec jest w górze i niebo i wiatr są dużo weselsze.

Źródło:

<https://bajki-zasypianki.pl/bajki/latawiec-wiatr/>

<http://nasze-bajki.pl/pl/przegladarka.aspx?bajka=226>

Bajka dla starszaka – „Kredki na wakacjach”

Co robią kredki podczas wakacji? Jeśli nie muszą chodzić do szkoły – mają wolne. Czy z tego się cieszą? Przez pierwsze dni jest fajnie. Nareszcie spokój. Nikt nie ściska, nie wygina, nie temperuje bez końca. Po prostu pełen luz, leżakowanie do woli. Można w ten sposób spędzić tydzień czasu. Następnym staje się już nudny. W takich okolicznościach znalazły się kredki Łukasza. Leżały ładnie poukładane w pudełku. Wszystkie zatemperowane na ostro. Gotowe do malowania od zaraz. Po tygodniu błogiego odpoczynku nastął czas wielkiego wyczekiwania. Łukasz nie myślał jednak o malowaniu. Nawet nie zaglądał do pudełka z kredkami. Przecież były wakacje.

Pewnego dnia wcześniej rano kredki obudził dziwny hałas. Gwałtownie otworzyła się szuflada, w której znajdowało się między innymi pudełko z kredkami. To Łukasz gorączkowo przeszukiwał zawartość szuflady. Najwyraźniej czegoś szukał. Zaczął wszystko wykladać na blat biurka. Czynność tą przerwał radosny okrzyk chłopca.

- Jest, znalazłem go, był w szufladzie biurka – oznajmił Łukasz trzymając w ręku paszport.

- W takim razie pakuj bagaż, masz na to tylko 30 minut – ponaglił tato chłopca.

- Pamiętaj, by zapakować tylko najbardziej potrzebne rzeczy. Możesz zabrać tylko jedną walizkę - dodała mama chłopca.

Łukasz ponownie zaczął wykonywać gorączkowe ruchy. Wyciągał z szafy różne rzeczy i wpychał je do walizki podróźnej. Ładował w niej ubrania, dmuchane zabawki, kosmetyki do opalania, okulary słoneczne i okulary do pływania. Walizka była już pełna, tymczasem do pokoju weszła mama z ręcznikami.

- Musisz jeszcze w swojej walizce znaleźć miejsce na ręczniki. I pamiętaj o aparacie fotograficznym – mówiąc to mama zostawiła ręczniki na biurku. Łukasz nie był zadowolony. Jego walizkę i tak już było trudno zapiąć. Ręczniki zmieściłyby się tam bez problemu, gdyby chłopiec zadbał o porządek i ładnie poukładał rzeczy w walizce. Jednak nie było na to czasu. Ręczniki spotkał podobny los. Łukasz zgarnął je wkładając, a właściwie wciskając do walizki. Całkiem przypadkiem znalazło się w niej również pudełko z kredkami. Były one przykryte ręcznikami. Łukasz w pośpiechu nie zauważył, że razem z ręcznikami spakował również kredki. Kredki nie bardzo wiedziały co się dzieje. Czują, że się gdzieś przemieszczają. Nie była to jednak podróż do szkoły. Trwała dużo dłużej i nie była przyjemna. Mimo, że w tornistrze Łukasza również bywało dosyć ciasno, przebywanie w walizce było prawdziwą udręką. Dlatego z dużą ulgą kredki przyjęły moment, kiedy Łukasz zaczął wypakowywać rzeczy z walizki. Robił to równie szybko jak je pakował. Było tak do momentu, aż jego ręka sięgnęła po pudełko z kredkami. Na jego twarzy dały się zauważyć wyraźne oznaki zdziwienia. Wkrótce się okazało, że nie był to jedyny powód do zdziwienia. Kolejny miał miejsce, gdy usłyszał propozycję taty.

- Łukasz, weź aparat fotograficzny i chodź zwiedzać okolice.

No właśnie, aparat fotograficzny. Chłopiec miał go przed oczami, przed oczami wyobraźni. Widział go leżącego na biurku w swoim pokoju. Łukasz był przerażony. Jak można wyjechać na wakacje bez aparatu? Wszystkie wspomnienia przepadną.

Nie będzie jak pochwalić się znajomym zdjęciami z miejsc, w których się było. Straszna historia. W dodatku Łukasza czekała jeszcze straszna rzecz – musiał o tym powiedzieć rodzicom. Jak wybrnąć z tej sytuacji? Jak nie popsuć wakacyjnej podróży już na samym wstępie? - zastanawiał się Łukasz. W swoich gorączkowych poszukiwaniach zatrzymał wzrok na pudełku z kredkami. Nasunęło mu ono zaskakujący pomysł. Łukasz chwycił pudełko z kredkami, hotelowy notes z kartkami i wyszedł na spacer z rodzicami.

- Cóż tam niesiesz schowanego w rękach? – ze zdziwieniem zapytał mama.

- To jest najnowszy model aparatu fotograficznego, hit tego lata – mówiąc to chłopiec pokazał pudełko z kredkami dodając z rozbijającą szczerością – zapomniałem aparatu, ale mogę wam namalować rysunki z wakacji.

- No, niezły ten aparat, super model, niezwykła głębia kolorów, daje pełną możliwość retuszu, ma nieograniczony zoom, redukuje czerwone oczy, rozpoznaje uśmiech. Same zalety – ze zrozumieniem i żartobliwym tonem pochwalił chłopca tato.

- Ten aparat ma jedną wadę. Robi jedno zdjęcie na godzinę – w żartobliwej tonacji dodał Łukasz.

- W tej sytuacji unikniemy kłopotu wyboru najlepszych zdjęć z wakacji. Będziemy mieć od razu wybrane najlepsze. By nie marnować czasu poprosimy o „zdjęcie” na tle tej pięknej góry - zaproponowała mama. Łukasz wziął się ochoczo do malowania. Podczas wakacyjnej podróży podobnych „zdjęć” Łukasz wykonał całkiem sporo. Po powrocie rodzice zrobili z nich cały album. Stwierdzili nawet, że jest to ich najlepszy album z wakacyjnymi zdjęciami. Wakacyjny wyjazd bardzo podobał się Łukaszowi. Wcale nie przeszkadzało mu to, że nie miał prawdziwego aparatu fotograficznego. Przeciwnie, miał świetną frajdę w wyszukiwaniu naprawdę ciekawych widoków. Malując je miał okazję dokładnie się im przyjrzeć, docenić ich prawdziwe piękno, którego nie sposób zauważyć pośpiesznie robiąc zdjęcia. Najbardziej z wakacyjnych wojaży zadowolone były kredki. Miały niepowtarzalną okazję przeżyć wakacyjną przygodę. Pozostawiając swoje kolorowe ślady na kartkach papieru mogły zachować wspomnienia z tych niezwykłych wakacji na długie lata.





Co nas jeszcze czeka w czerwcu?

Co się wydarzy w Czerwcu?

01.06.2021 r. – Dzień Dziecka we wszystkich grupach wiekowych

01.06.2021 r. – Siódme urodziny „Pszczółek”.
Uroczystość grupowa.

07.06.2021 r. - Wyjazd do kina. Film „Krudowie”
Nowa Era

16.06.2021 r. – Prezentacja programu artystycznego z okazji zakończenia edukacji przedszkolnej w grupie „Pszczółki”

18.06.2021 r. – Prezentacja montażu słowno-muzycznego pt. „Pożegnanie przedszkola” przez dzieci z grupy „Żabki”

18.06.2021 r. – Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej w grupie „Pszczółki”

23.06.2021 r. – Uroczystość zakończenia edukacji przedszkolnej w grupie „Żabki”

Zaplanowano:

- Konkurs plastyczny „Znam prawa” w grupie „Biedronki”

- Uroczyste pożegnanie starszaków z grup „Pszczółki” i „Biedronki” oraz zakończenie roku przedszkolnego przygotowane przez dzieci i ciotki z grupy „Motylki”



Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.

Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:

Oddział T1: Aniela K., Igor P., Aleksander R.

Oddział C1: Barbara B., Lena D., Miron O., Wojciech P., Leon P., Honorata S., Ksawery Sz.

Oddział C3: Zofia D., Mikołaj J., Anna K., Antoni K., Aleksandra N., Iga P., Aleksandra R., Bartosz R., Liliana Sz.

Oddział O1: Nikola F., Emilia M., Maja Sz.

Oddział O2: Lena S., Aleksandra S., Kamil T.

Regulamin konkursu:

- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice lub dzieci podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają,** wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
 - Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
 - Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

Nasze sukcesy



Dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych zaprojektowały znaczek pocztowy ze swojego miasta, które zostały wysłane zgodnie z zadaniem z projektu „Z Kulturą mi do twarzy”. Ukończyły także projekt i otrzymały dyplomy.

Wszystkie przedszkolaki wzięły udział w projekcie „Bądź genialny- czytaj wiersze” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną im. Wł. Reymonta w Skierniewicach.

Bratki:

30 IV przygotowały przedstawienie dla wszystkich przedszkolaków z okazji Dnia Ziemi. Maluszki przygotowały także upominki dla rodziców z okazji Dnia Mamy i Taty.

Biedronki:

Gabrysia S. z grupy otrzymała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Ozdoby wielkanocne 2021”.

Biedronki i ich rodzice brały udział w konkursie plastycznym „Moja rodzina”.

Motyłki:

Ola R. z grupy Motylki wzięła udział w II Międzynarodowym Konkursie Plastycznym pt. „Przedszkolak sprawny i zdrowy – do zabawy zawsze gotowy!” zorganizowanym przez Przedszkole nr 416 im. UNICEF w Warszawie.

Motyłki wraz z rodzicami wzięły udział w konkursie fotograficznym „Żywe obrazy”. Serdecznie gratulujemy Sarze B., Ani, Oli R. i ich rodzicom za wykonanie prześlicznych dzieł sztuki.

Pszczółki:

Pszczółki 29 kwietnia przygotowały i przedstawiły dla wszystkich dzieci z przedszkola program artystyczny z okazji Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja.

Dzieci z grupy Pszczółki biorą udział w konkursie „Tańczący brzdąc” oraz konkursie piosenki ludowej organizowanym przez Przedszkole nr 3 w Skierniewicach.

Kamil T. z gr. Pszczółki otrzymał dyplom za udział w konkursie plastycznym „Ozdoby Wielkanocne 2021” z Przedszkola nr 1 w Skierniewicach.

Żabki:

14.03 Żabki przygotowały uroczystość przedszkolną z okazji Dnia Kobiet dla wszystkich kobiet dużych i małych z przedszkola.

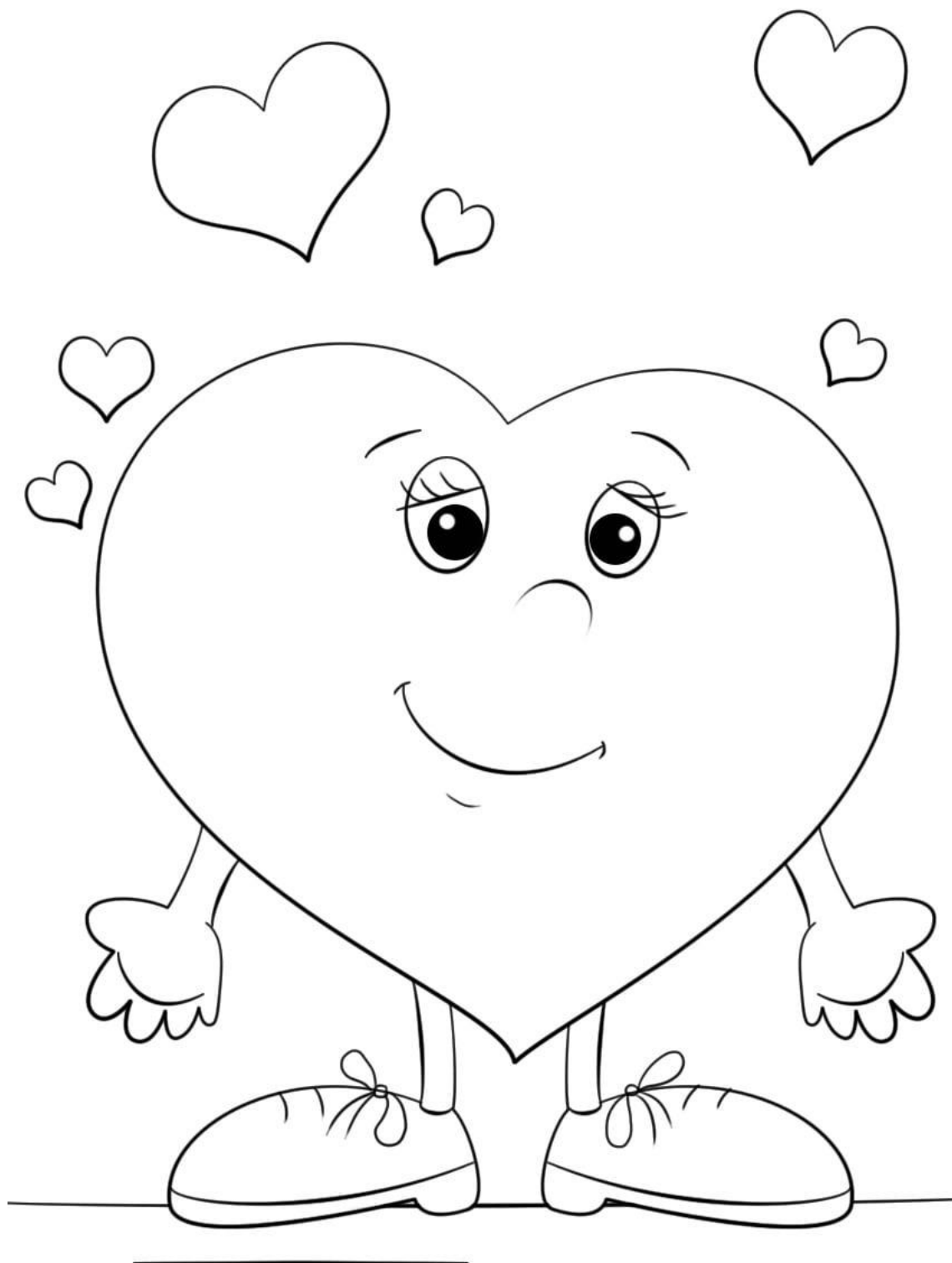
Sukcesem było także zdalne nauczanie – od 29 marca do 16 kwietnia Żabki uczyły się w domu. Dzieci codziennie wykonywały zadania, które wysyłały im ciocie. Przedszkolaki chętnie pracowały i świetnie sobie radziły z nabywaniem nowych umiejętności podczas pobytu w domu.

Wojtek P. i Hania M. z grupy „Biedronki” oraz Kamil T. z grupy „Pszczółki” otrzymali podziękowania za udział w konkursie plastycznym „Baranek Wielkanocny” zorganizowany przez Przedszkole Niepubliczne Diecezji Łowickiej im. Świętej Rodziny w Skierniewicach

Gratulujemy!



Konkurs dla malucha
Pokoloruj obrazek kredkami.



Konkurs dla starszaka
Pomaluj obrazek farbami.



Kocham Was!

Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Pokoloruj obrazek kredkami.

Przeczytaj wyrazy i połącz każdy wyraz z odpowiednim obrazkiem.



serce

kwiaty

wazon

Dziś życzenia składamy



W dniu Twoich imienin życzę Ci
wszystkiego, co najpiękniejsze
i najlepsze, radosnych i pogodnych
dni, pełnych szczęścia i miłości.
Aby każdy nadchodzący dzień był
najwspanialszym dniem w życiu
i żeby zawsze otaczali Cię
wspaniali ludzie.

Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami przebywają
i mile z wami każdą chwilę spędzają”.



W czerwcu i lipcu życzenia składamy
najserdeczniejsze wszystkim
dzieciom o imionach: Jarek,
Aleksander, Antoni, Amelia, Juliusz,
Anita, Julia, Karolina, Sylwia, Kinga,
Marta, Dominika, Dominik, Zuzanna,
Filip, Aniela, Małgorzata, Michalina,
Nataniel, Sara, Jakub, Franciszek,
Kamil, Julia, Nikodem, Patryk,
Joanna, Wiktoria, Klara, Emilia,
Malina, Patrycja.



WIERSZ "Na wakacje ruszać czas"

Aut. Danuta Gellnerowa

Za dni kilka – o tej porze
będę witać polskie morze.
Bo najbardziej mi się marzy
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury
i dlatego jadę w góry.
Razem z mamą, razem z tatą
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.
Wolę jechać het- do lasu.
I tam z dziadkiem zbierać grzyby
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora
żeby wskoczyć do jeziora.
Nie chcę w upał chodzić w góry.
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;
Wszystko to już na nas czeka.
Bo zaczęło się już lato
Jedźmy mamó, jedźmy tato.



Udanego Dnia Dziecka

życzy Redakcja